

Harmonogram

Nazwa Beneficjenta: Centrum Edukacji w Iławie

Numer projektu: FEWM.06.04-IZ.00-0032/24

Tytuł projektu: Iławska Szkoła Policealna ZDZ z plusem

Nazwa szkolenia zawodowego/kursu: Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nr kursu: 9/114/2025

Uczestników: 8 w tym kobiet: 8, mężczyzn: 0

Termin realizacji: 11.05.2025-25.05.2025

1. Harmonogram

Data realizacji	Godziny realizacji zajęć od-do	Temat zajęć	Miejsce realizacji zajęć/nazwa instytucji (miejscowość, ulica, nr lokalu)
11.05.2025	07:50-08:35	Czym są specjalne potrzeby edukacyjne? Wprowadzenie i klasyfikacja.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	08:35-09:20	Charakterystyka ucznia z dysleksją.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	09:20-10:05	Charakterystyka ucznia z autyzmem (w tym Zespołem Aspergera).	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	10:05-10:15	PRZERWA	
	10:15-11:00	ADHD – wyzwania i strategie wsparcia.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	11:00-11:45	Uczeń wybitnie zdolny – jak go rozpoznać i rozwijać jego potencjał w duchu zrównoważonego rozwoju?	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	11:45-12:15	PRZERWA	
	12:15-13:00	Metody pracy z dzieckiem z dysleksją w działaniach proekologicznych.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	13:00-13:45	Strategie wspierające dziecko z autyzmem – edukacja ekologiczna w praktyce.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	13:45-14:30	Jak angażować dzieci z ADHD w działania na rzecz ochrony środowiska?	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	14:30-14:40	PRZERWA	
	14:40-15:25	Indywidualizacja w pracy z uczniem zdolnym – edukacja przyrodnicza i klimatyczna.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	15:25-16:10	Edukacja włączająca a proekologiczne projekty szkolne – dobre praktyki.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
25.05.2025	07:50-08:35	Rozwój emocjonalny uczniów z dysleksją – budowanie pewności siebie.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	08:35-09:20	Uczeń z autyzmem – jak wspierać integrację społeczną i działania ekologiczne.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	09:20-10:05	ADHD a kompetencje społeczne – jak rozwijać uważność i odpowiedzialność.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	10:05-10:15	PRZERWA	
	10:15-11:00	Praca z uczniem zdolnym – jak wzmacniać postawy przywódcze i prospołeczne.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	11:00-11:45	Kształtowanie empatii wobec przyrody i innych ludzi – gry i zabawy edukacyjne.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	11:45-12:15	PRZERWA	
	12:15-13:00	Kim jestem jako opiekun/-ka? Refleksja nad moim podejściem do dzieci z trudnościami i talentami.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	13:00-13:45	Jak budować atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa w grupie dziecięcej – bez względu na różnice.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	13:45-14:30	Czy dzieci „chłoną” mój styl życia? Jak pokazać im, że ważna jest przyroda, oszczędzanie i dbanie o świat.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	14:30-14:40	PRZERWA	
	14:40-15:25	Małe gesty – duży efekt. Co mogę robić z dziećmi, by uczyły się szanować innych ludzi oraz wytworzyć ich pracy, by uczyły się pomagać i dzielić się z innymi, w jaki sposób unikać marnotrawstwa żywności, wody i energii.	ul. Grunwaldzka 13; Iława
	15:25-16:10	Po co to wszystko? Co wynoszę z kursu jako człowiek, opiekun/-ka i jako wzór dla dzieci.	ul. Grunwaldzka 13; Iława



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską

