

## Harmonogram

**Nazwa Beneficjenta:** Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie

**Placówka realizująca kurs:** Centrum Edukacji w Szczytnie

**Numer projektu:** FEWM.07.06-IZ.00-0029/25

**Tytuł projektu:** Zdrowo, dobrze, zawodowo! 100

**Nazwa szkolenia zawodowego/kursu:** Integracja międzypokoleniowa - zarządzanie wiekiem i współzycie przedstawicieli różnych pokoleń w miejscu pracy

**Nr kursu:** 10/123/2026

**Uczestników:** 7 w tym kobiet: 1, mężczyzn: 6

**Termin realizacji:** 07.06.2026-07.06.2026



Fundusze Europejskie  
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## 1. Harmonogram

Data realizacji	Godziny realizacji zajęć od-do	Temat zajęć	Miejsce realizacji zajęć/nazwa instytucji (miejsowość, ulica, nr lokalu, nr sali)
07.06.2026	09:00-09:45	Integracja międzypokoleniowa w praktyce: korzyści i ryzyka braku działań. Zarządzanie wiekiem / zmiany demograficzne – jak wpływają na współpracę i komunikację.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	09:45-10:30	Charakterystyka pokoleń na rynku pracy (np. BB/X/Y/Z) – style działania i oczekiwania.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	10:30-10:40	PRZERWA	
	10:40-11:25	Stereotypy i błędy atrybucji: jak powstają napięcia. Najczęstsze przyczyny nieporozumień międzypokoleniowych.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	11:25-12:10	Co motywuje różne generacje: cele, sens, stabilność, rozwój, autonomia. Organizacja pracy adekwatna do różnic (role, zasady, odpowiedzialność).	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	12:10-12:40	PRZERWA	
	12:40-13:25	Dobre praktyki budowania zaufania i otwartości w zespole różnowiekowym.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	13:25-14:10	Dobór kanału i stylu komunikacji (jasność, tempo, kontekst). Informacja zwrotna: feedback vs feedforward – co działa między pokoleniami.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
	14:10-14:20	PRZERWA	
	14:20-15:05	Sytuacje trudne: asertywność i minimalizowanie eskalacji.	ul. Chrobrego 4; Szczytno
15:05-15:50	Intermentoring jako dialog i przełamywanie barier pokoleniowych (wymiana kompetencji „w obie strony”). Wspólna wymiana doświadczeń: kto czego uczy – i czego może się nauczyć. Model współpracy 2-kierunkowej: mentoring odwrotny i klasyczny.	ul. Chrobrego 4; Szczytno	